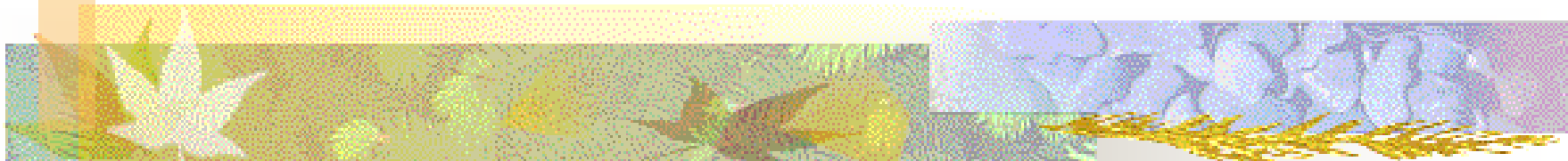




# Katra skolēna iekļaušana attālinātājā mācību procesā.

Rīgas Austrumu vidusskolas skolotāju pieredze



Konference Skola2030 Logo: Tehnoloģijas labākai izglītībai

Sporta skolotāja Irina Tihomirova

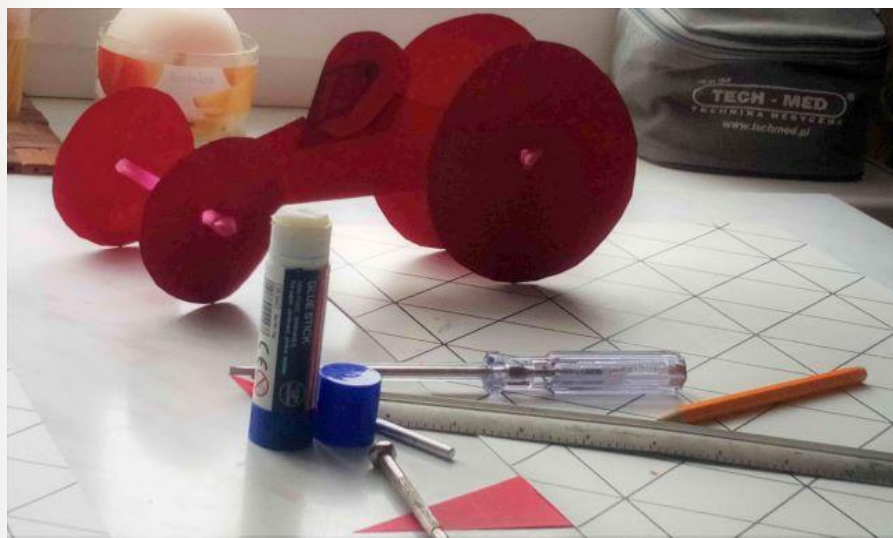
Dabaszinības un bioloģijas skolotāja Jeļena Filippova

2021. gada 17. augustā

SKOLA  
2030

# Saturs

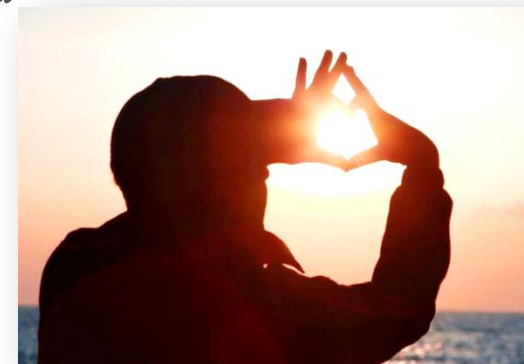
- Katra skolēna iekļaušana attālinātājā mācību procesā
- Starpdisciplināras saites veidošana
- Jēgpilnu uzdevumu veidošana
- Daudzveidīgas darba formu izmantošana
- Radošuma attīstīšana



# Katra skolēna iekļaušana attālinātājā mācību procesā

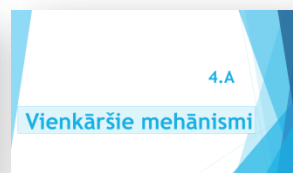
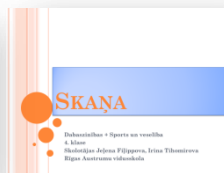
## Svarīgākie aspekti

- Izpētīt informāciju par skolēnu
- Sadarboties ar:
  - priekšmetu skolotājiem/klašu audzinātājiem/atbalsta komisijas darbiniekiem
  - vecākiem/skolēniem
- Veidot cieņpilnas uzticēšanas attiecības
- Sniegt atbalstu skolēniem
- Daudzveidīgo metožu un darba formu izmantošana
- Veidot starpdisciplinārās saites



# Starpdisciplinārās saites veidošana

- Priekšmeti: sports un veselība, dabaszinības
- Pēc jaunas programmas Skola2030
- II. semestris, attālinātās mācības
- 4. klases skolēni (vispārizglītojošās plūsmas, ar valodas traucējumiem, ar mācīšanas traucējumiem)
- Dabaszinības tēmas: Spēku veidi, Vienkāršie mehānismi, Gaisma/Redze, Skaņa, Saules sistēma.
- Sports un veselība: Fiziskā veselība un Fiziskā drošība (moduļi)



# Starpdisciplinārās saites veidošana

## Skolotāju darbības

- 1) kopīga darba plānošana
- 2) mācību satura stratēģijas veidošana
- 3) prezentācijas un tematiskā materiāla sagatavošana
- 4) vērtēšanas kritēriju veidošana
- 5) atgriezeniskas saites formas izvēlē



# Jēgpilnu uzdevumu veidošana un pielietošana ikdienas mācību procesā

## Labas prakses piemērs «Vienkāršie mehānismi»

- Jēgpilnu uzdevumu veidošana jomas ietvaros un aprobācija stundās.
- Mācību procesa dažādība, radošuma attīstīšana un skolēnu motivēšana.
- Vecāku, skolēnu un skolotāju sadarbības veidošana.
- Atgādnēs materiālu izveide



# Tēma : Vienkāršie mehānismi

## Temata apguves mērķis:

Iegūt zināšanas par vienkāršiem mehānismiem, ar kuriem sastopamas ikdienas un sporta dzīvē. Izveidot savu modeli.





# Daudzveidīgas darba formu izmantošana

## *1.cikls - tēmas aktualizēšana*

**SR:** Skolēni iepazīnās ar skolotāja prezentāciju par vienkāršiem mehānismiem. Zīmē savu modeli.

## *2.cikls- apjēgšana*

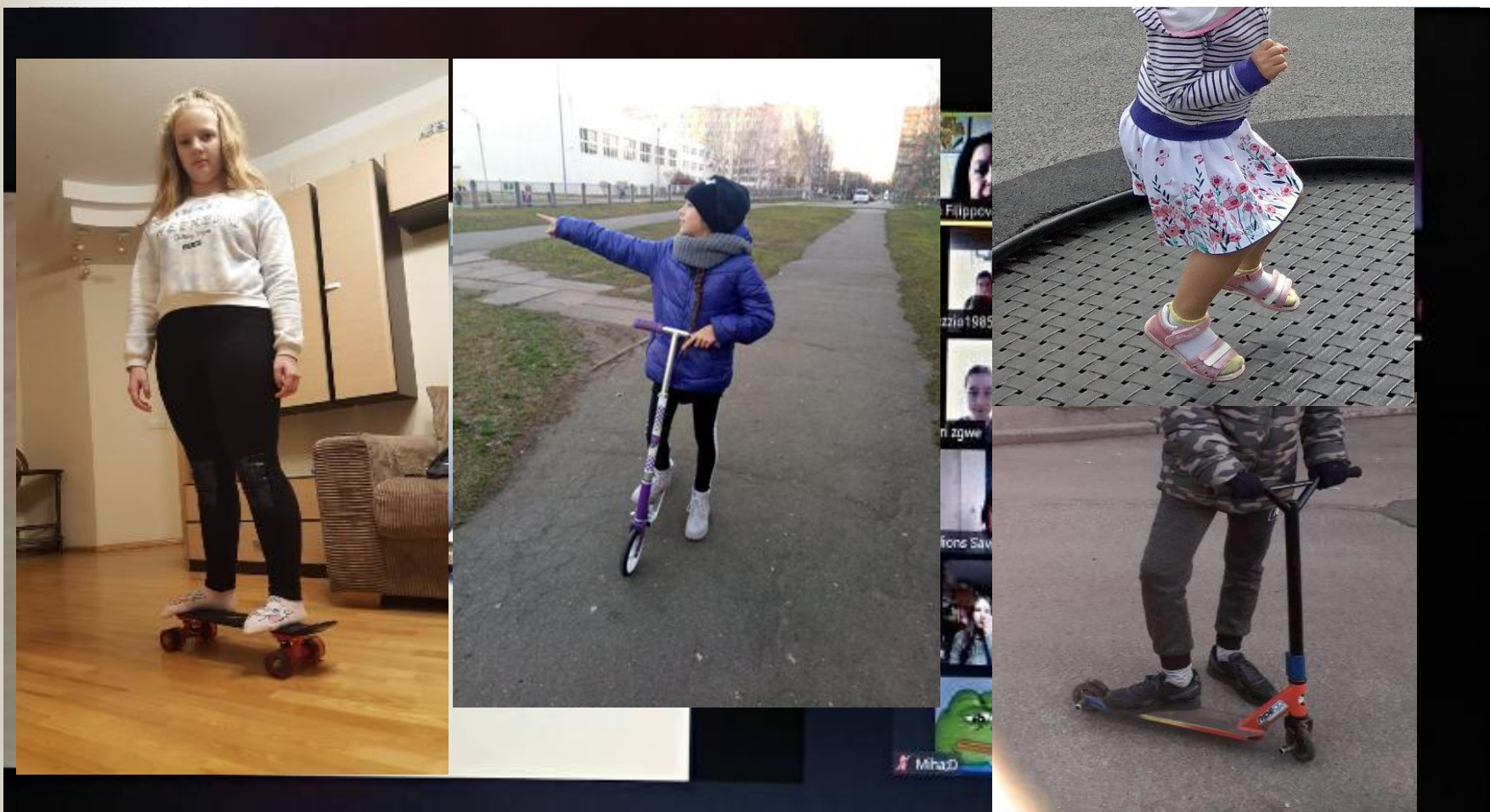
**SR:** Analizē, izvērtē, savieno iegūtās zināšanas un savu pieredzi. Veido izvēlēto modeli pēc sava zīmējuma un apraksta pēc shēmas.

## *3.cikls - refleksija (tiešsaitē)*

**SR:** Prezentē izveidotu konstrukciju, kurā tiek izmantoti vienkāršie mehānismi. Izvēlas piemērotākos tehnoloģiskos risinājumus, izmanto informāciju un faktus, pamato konstrukcijas nozīmi un funkcijas, analizējot drošu rīcību.



# Daudzveidīgas darba formu izmantošana



# Tēma : Vienkāršie mehānismi

## *1.cikls-pirmā nedēļa*

**SR (dabaszinības):** Skolēni iepazīnās ar skolotājas izveidoto prezentāciju par vienkāršiem mehānismiem.

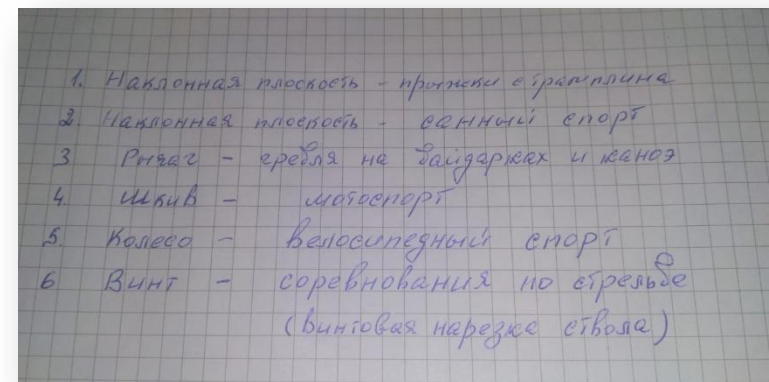
**SR (sports un veselība):** Skolēni veido sarakstu: “Vienkāršie mehānismi, kurus izmanto sporta ierīcēs”.

## *I.līmeņa uzdevums*

Skatās prezentāciju!

Paskaidro jēdzienu! *Kas ir vienkāršie mehānismi? Nosauc tos! Ieraksta burtnīcā.*

Uzraksta 10 sporta veidus, kur izmanto vienkāršus mehānismus.



# Tēma : Vienkāršie mehānismi

## 1.cikls-pirmā nedēļa

**SR (dabaszinības):** Skolēni iepazīnās ar skolotājas izveidoto prezentāciju par vienkāršiem mehānismiem. Uzzīmē savu modeli.

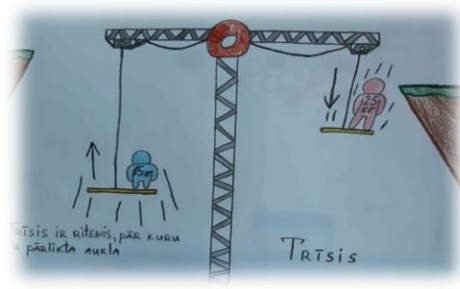
**SR (sports un veselība):** Skolēni veido sarakstu: “Vienkāršie mehānismi, kurus izmanto sporta ierīcēs” un izvēlas vienu praktiskai darbībai.

## II. līmeņa uzdevums

Atbild uz jautājumiem! Pamato! Uzzīmē!

Veidojot sarakstu (10 sporta veidi, kur izmanto vienkāršus mehānismus) izvēlas vienu praktiskai darbībai. Aprobē, kā tas darbojas mājas apstākļos.

Atsūta foto.





# *Atgādnes materiāls*

## Vienkāršo mehānismu modelēšana/Projekta darbs

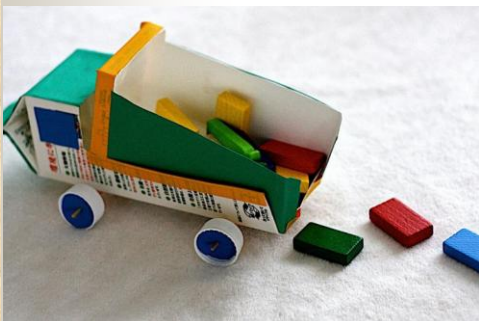
### Pieejamie materiāli:

- dažādi papīra materiāli (piemēram, gofrētais kartons (iepakojuma kastes),
- A4 kartona loksnes, kartona rullīši (piemēram, no virtuves dvieļiem ...),
- kartona kurpju kastes,
- vienreizlietojamie papīra šķīvīši u.c.,
- koka materiāli (piemēram, līstītes, koka irbulīši u.c.),
- plastmasas materiāli (piemēram, plastmasas kastītes, plastikāta gabali u.c.),
- līmes zīmulis, PVA līme, karstā līme, īlēns, šķēres, izturīgs diegs, adata,
- Krāsas (guaša u.c., kas ir piemēroti maketa veidošanai).

### Apraksts/Plāns

1. Название механизма (что это?).
2. Какой вид механизма использован (колесо, рычаг, наклонная поверхность, блок, клин)
3. Перечисли материал, из которого сделана модель.
4. Где можно использовать данную модель?
5. Для чего можно использовать данную модель?
6. Какие риски/травмы могут быть при использовании вашего механизма (НАЗОВИ МИНИМУМ 2)?

# Atgādnes materiāls



**Эти видео дают представление из чего в домашних условиях можно сделать простые механизмы**

- Нажмите на ссылку правой кнопкой мышки
- Выберите открыть гиперссылку
- откроется видео

<https://www.youtube.com/watch?v=AkS8OexFTSQ>

лего конструкция

[https://www.youtube.com/watch?v=Jnd\\_oRH0Yv4](https://www.youtube.com/watch?v=Jnd_oRH0Yv4)

колодец

[https://www.youtube.com/watch?v=BZZrDace\\_h0](https://www.youtube.com/watch?v=BZZrDace_h0)

водяная мельница

<https://www.youtube.com/watch?v=dXcZZI9Mou0>

ветряная мельница

<https://www.youtube.com/watch?v=C9hLfb15g1Y>

ветряная мельница

<https://www.youtube.com/watch?v=tGI-IKfxsgg>

вертушка из бумаги

<https://www.youtube.com/watch?v=MRax1XKvB3U>

вертушка из бумаги

<https://www.youtube.com/watch?v=4HnU0Kw-W4>

флюгер

<https://www.youtube.com/watch?v=NE6DKwU2d64>

флюгер

<https://www.youtube.com/watch?v=KMUncKor7FY>

автомобиль

<https://www.youtube.com/watch?v=tykmKY4kY4I>

автомобиль

<https://www.youtube.com/watch?v=5ipchmFb2AQ>

самолет с пропеллером

[http://virtuallab.by/publ/video\\_opvtv/video\\_opvtv/prostve\\_mekhanizmy\\_rvchazi\\_i\\_chast/1-1-0-6](http://virtuallab.by/publ/video_opvtv/video_opvtv/prostve_mekhanizmy_rvchazi_i_chast/1-1-0-6)

рычаг /весы

- скопируйте адрес ссылки

- вставьте в окне google поиск

- откроется описание, как можно сделать игрушку любую или часы с движущейся стрелкой

<https://stranamasterov.ru/node/986742>

подвижная игрушка обезьянка

<https://pol-master.com/dizain/delat-chasy-svoimi-rukami.html>

часы

<https://gamejulia.ru/izuchaem-chasy-i-vremya.html>

часы

# Tēma : Vienkāršie mehānismi

## 2.cikls - otrā nedēļa

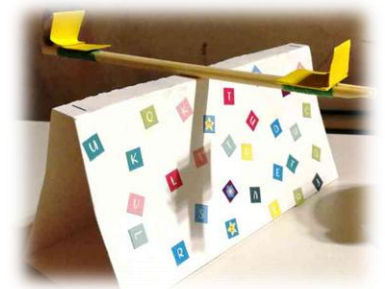
**SR (dabaszinības):** Modelē un apraksta savu konstrukciju, kurā tiek izmantoti vienkāršie mehānismi.

**SR (sports un veselība):** Praktiski veic izmantojot vienkāršus mehānismus -“Mana fiziskā aktivitāte”. Ieraksta novērojumus tabulā.

## *III. līmeņa uzdevums*

Izmantojot prezentāciju, izveido modeli un pēc piedāvātās shēmas apraksta to!

Sistemātiski pilda fiziskus vingrinājumus izmantojot vienkāršus mehānismus -“Mana fiziskā aktivitāte”. Izskata iespējamus riskus un veido drošu vidi. Aizpilda novērojuma tabulu.





# Tēma : Vienkāršie mehānismi

## *3.cikls - trešā nedēļa (tiešsaistē Nr. 1.)*

**SR (dabaszinības):** Prezentē izveidotu konstrukciju, kurā tiek izmantoti vienkāršie mehānismi. Izvēlas piemērotākos tehnoloģiskos risinājumus, izmanto informāciju un faktus, pamato konstrukcijas nozīmi un funkcijas, analizējot drošu rīcību.

### **SR (sports un veselība):**

Attīsta ieradumu atpazīt riskus, pārdomāt un pieņemt sev drošu lēmumu.

## *IV. līmeņa uzdevums*

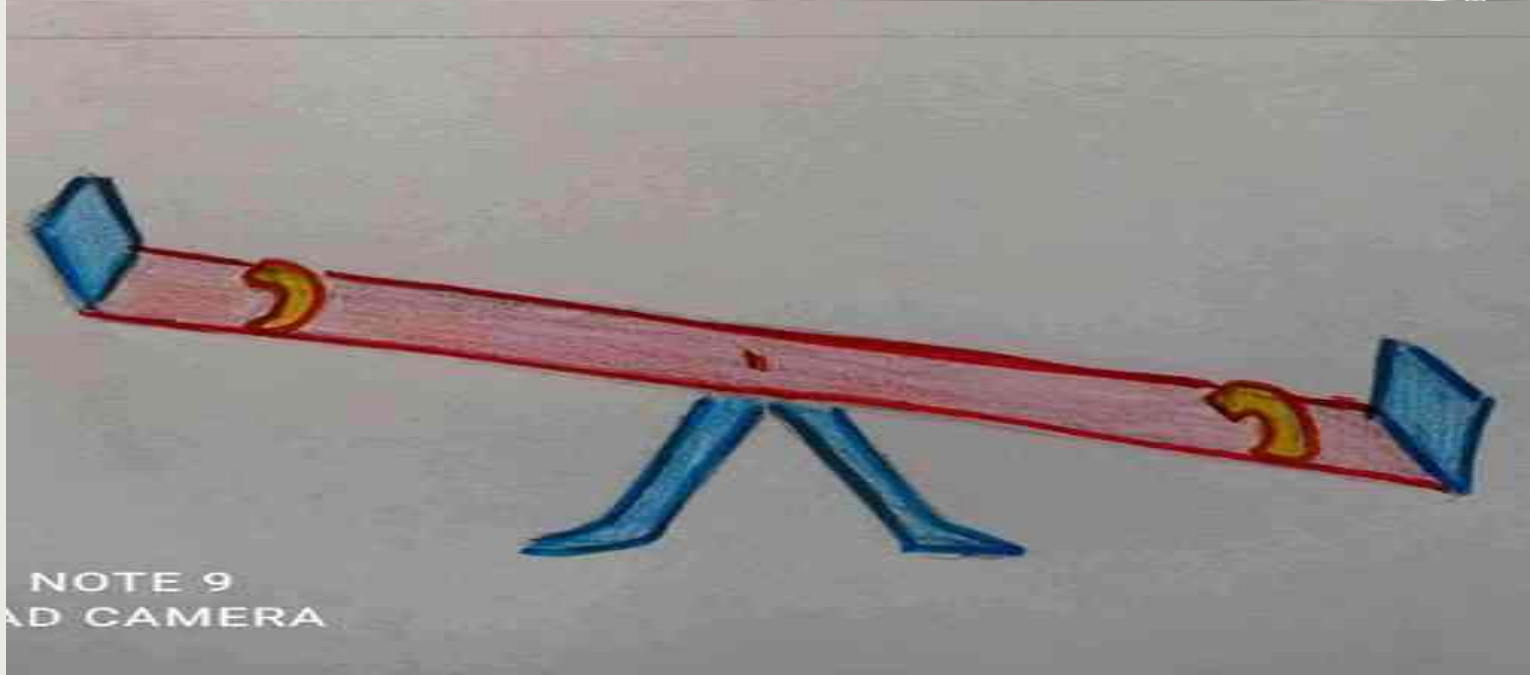
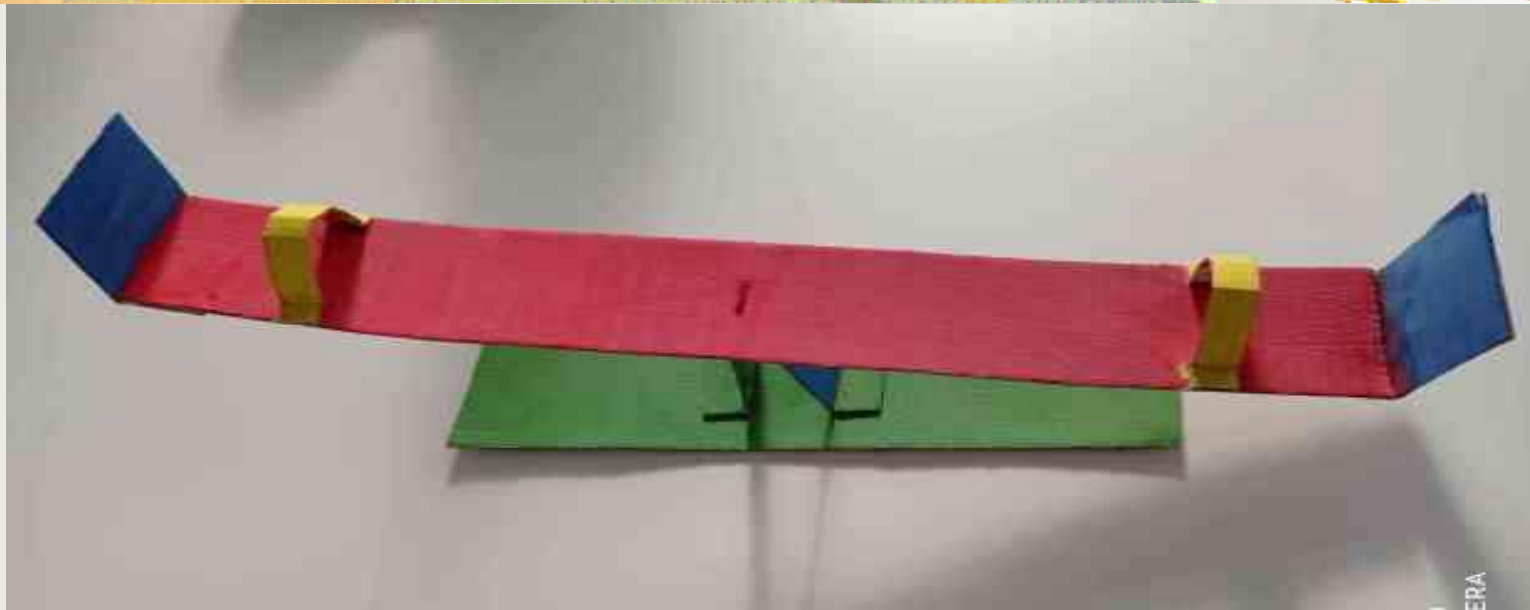
Prezentē savu konstrukciju, pamato tas nozīmi un funkcijas. Stāsta par tā darbību, analizējot drošu rīcību.



me par automobiliu.  
 ritenis  
 krovata  
 kocinista, papirus  
 e vimentat  
 tinn vimentis,  
 a brankta mura vojaq.  
 e kas salijst,  
 et avstruq.



# *IV. līmeņa uzdevums*



NOTE 9  
AD CAMERA



# Tēma : Vienkāršie mehānismi

*3.cikls - trešā nedēļa (tiešsaistē Nr. 2.)*

**SR dabaszinības, sports un veselība:**

Attīsta ieradumu prognozēt, eksperimentēt un modelēt dažādas situācijas, skaidrot saviem vārdiem eksperimentā novēroto, ievērojot drošības pasākumus.

*IV. līmeņa uzdevums*

Stāstā par izveidotu ieradumu 2 nedēļu laikā. Analizē, izvērtē ierakstīto novērojuma tabulā “ Mana fiziskā aktivitāte”.

Turpina pildīt savu fizisko aktivitāti, un mācās atpazīt ķermeņa reakcijas fizisko aktivitāšu laikā.

# Novērojuma tabula "Mana fiziskā aktivitāte"

Tabula "Manas fiziskās aktivitātes-1" (29.03.-11.04.)

Klase:	Uzvārds: <i>Maksimova</i>		Vārds: <i>Ekaterīna</i>		
Diena	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
Datums	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
Kādi laikapstākļi? (vēlams norādīt temperatūru, vēju, apgaismojumu)	saulaini un silvīnīgi	saulaini un silvīnīgi	saulaini un silvīnīgi	saulaini un silvīnīgi	saulaini un silvīnīgi
Gaisa temperatūra (C)	+5 + 7	+7	+6	+8	+3
Kur darbojies? (arī norādīt darbu veidu)	60 spēle ma spēle	8 spēle	8 spēle	8 spēle	8 spēle
Fiziskās aktivitātes nosaukums	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle
Fiziskās aktivitātes laiks (kopā) (norādīt stundas)	2 stunda	2 stunda	2 stunda	2 stunda	2 stunda
Piemērotie apģērbi (norādīt apģērba veidus)	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska
Puls mērījums (reiz 10 sek.)	77	72	77	70	72
Uzdevi pēc darba	20	13	20	27	20
Pulss pirms un pēc darba	75	74	76	75	75

Tabula "Manas fiziskās aktivitātes" (12.04.-18.04.)

"VESELĪBAS MĒNESIS 2021"

Klase: 4a	Uzvārds: <i>Bogdanovs</i>		Vārds: <i>Maksim</i>		
Diena	14 aprīlis, ceturtdiena	15 aprīlis, piektdiena	16 aprīlis, sestdiena	17 aprīlis, svētdiena	18 aprīlis, nedēļas nogale
Datums	14.04.2021	15.04.2021	16.04.2021	17.04.2021	18.04.2021
Kādi laikapstākļi? (vēlams norādīt temperatūru, vēju, apgaismojumu)	Proklamdo	Proklamdo	Proklamdo	Proklamdo	Proklamdo
Gaisa temperatūra (C)	7 grāduos	7 grāduos	3 vai 4 grāduos	18 grāduos	16 grāduos
Kur darbojies? (arī norādīt darbu veidu)	Stadion, Dvor	Park un dvor	Stadion	Stadion	Dvor
Fiziskās aktivitātes nosaukums	Beig	Beig	Beig un atkāmīnī	Beig atkāmīnī	Beig
Fiziskās aktivitātes laiks (kopā) (norādīt stundas)	5 stundas	3 stunda	3 stunda	4 stunda	2 stunda
Piemērotie apģērbi (norādīt apģērba veidus)	Šapka	Šapka	Šapka	Net	Net
Pulss pirms un pēc darba	75	73	70	72	70
Pulss pirms un pēc darba	75	74	76	75	75

Klase: 4. b	Uzvārds: <i>Reimans</i>		Vārds: <i>Valda</i>		
Diena	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
Datums	05.04.2021	06.04.2021	07.04.2021	08.04.2021	09.04.2021
Kādi laikapstākļi? (vēlams norādīt temperatūru, vēju, apgaismojumu)	saulaini	saulaini	saulaini	saulaini	saulaini
Gaisa temperatūra (C)	+9 + 3	+8 + 4	+6 + 4	+7 + 5	+7
Kur darbojies? (arī norādīt darbu veidu)	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle
Fiziskās aktivitātes nosaukums	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle
Fiziskās aktivitātes laiks (kopā) (norādīt stundas)	5 stunda	5 stunda	5 stunda	5 stunda	5 stunda
Piemērotie apģērbi (norādīt apģērba veidus)	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska
Puls mērījums (reiz 10 sek.)	77	72	77	70	72
Uzdevi pēc darba	20	13	20	27	20
Pulss pirms un pēc darba	75	74	76	75	75

Klase: 4. b	Uzvārds: <i>Reimans</i>		Vārds: <i>Valda</i>		
Diena	12.04.2021	13.04.2021	14.04.2021	15.04.2021	16.04.2021
Datums	12.04.2021	13.04.2021	14.04.2021	15.04.2021	16.04.2021
Kādi laikapstākļi? (vēlams norādīt temperatūru, vēju, apgaismojumu)	saulaini	saulaini	saulaini	saulaini	saulaini
Gaisa temperatūra (C)	+9 + 3	+8 + 4	+6 + 4	+7 + 5	+7
Kur darbojies? (arī norādīt darbu veidu)	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle
Fiziskās aktivitātes nosaukums	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle	10 spēle
Fiziskās aktivitātes laiks (kopā) (norādīt stundas)	5 stunda	5 stunda	5 stunda	5 stunda	5 stunda
Piemērotie apģērbi (norādīt apģērba veidus)	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska	kurtska
Puls mērījums (reiz 10 sek.)	77	72	77	70	72
Uzdevi pēc darba	20	13	20	27	20
Pulss pirms un pēc darba	75	74	76	75	75

# Jēgpilni uzdevumi priekšmetā dabaszinībās

## I. līmeņa uzdevums

Skatās prezentāciju!

Paskaidro jēdzienu! *Kas ir vienkāršie mehānismi? Nosauc tos!* Ieraksta burtnīcā.

## II. līmeņa uzdevums

Atbild uz jautājumiem! Pamato!

Uzzīmē savu vienkāršo konstrukciju, atzīmējot kādu vienkāršu mehānismu izmantoja!

## III. līmeņa uzdevums

Izmantojot prezentāciju, izveido modeli un pēc piedāvātas shēmas apraksta to!

## IV. līmeņa uzdevums

Balstoties uz skolotāja piedāvāto plānu, prezentē savu konstrukciju, pamato tas nozīmi un funkcijas. Stāsta par tā darbību, analizējot drošu rīcību.

# Jēgpilni uzdevumi priekšmetā sports

## *I. līmeņa uzdevums*

Skatās prezentāciju!

Uzraksta 10 sporta veidus, kur izmanto vienkāršus mehānismus un izvēlas vienu praktiskai darbībai.

## *II. līmeņa uzdevums*

Atbild uz jautājumiem! Pamato! Uzzīmē!

Veidojot sarakstu (10 sporta veidi, kur izmanto vienkāršus mehānismus) izvēlas vienu praktiskai darbībai. Aprobē, kā tas darbojas mājas apstākļos. Atsūta foto

## *III. līmeņa uzdevums*

Izmantojot prezentāciju, izveido modeli un pēc piedāvātas shēmas apraksta to!

Sistemātiski pilda fiziskus vingrinājumus izmantojot vienkāršus mehānismus - "Mana fiziskā aktivitāte". Izskata iespējamus riskus un veido drošu vidi. Aizpilda novērojuma tabulu.

## *IV. līmeņa uzdevums*

Stāsta par izveidoto ieradumu 2 nedēļu laikā. Analizē, izvērtē ierakstīto novērojuma tabulā " Mana fiziskā aktivitāte".

# *Secinājumi*

1) Tieši attālināto mācību laikā ir būtiski turpināt stiprināt bērna veselību un attīstīt bērna individualitāti. Atrast veidu, kā stimulēt bērna iekšējo motivāciju.

2) Starpdisciplinārās saites – nozīmīgs komponents mācību satura apguvei. Dod iespēju mācību procesu dažādās jomās padarīt interesantāku un veicina tādu prasmju attīstību skolēniem, kas ir nepieciešamas mūsdienu sabiedrībā.

3) Lai attīstītu skolēniem ieradumus prognozēt, eksperimentēt, domāt par savu veselību un drošu rīcību, mēs ieplānojām un realizējām savu projektu.

4) Veiksmīgas komunikācijas rezultātā mēs izveidojām jēgpilnus uzdevumus, motivējām skolēnus un vecākus attīstīt radošās spējas. Lai dažādot mācību procesu, ieteicam izmantot starpdisciplinārās saites.

# Paldies par uzmanību!

